

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: EPA RÍO LÉREZ

CURSO: EBI I

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

DEPARTAMENTO: ENSEÑANZAS BÁSICAS INICIAIS

DATA: 15 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

0. INTRODUCCIÓN

Dada a situación da emerxencia sanitaria recollida no Real Decreto 463/2020, do 14 de marzo, publicada no BOE número 67 do propio 14 de marzo e acorde ás instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, recóllese nas seguintes páxinas a adaptación da programación para que serva de orientación no vindeiro curso.

Tendo en conta as características integradoras e formativas das ensinanzas básicas iniciais, inclúense algúns dos estándares imprescindibles para que o alumnado do nivel poida continuar a súa formación en cursos posteriores. Séguense por tanto os criterios recollidos na orde do 20 de marzo de 2018 que regula a educación básica en Galicia así como algúns dos recollidos no decreto 105/2014 polo que se establece o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 1 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
----------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer basicamente o código lingüístico para expresar correctamente mensaxes orais e escritos.	Comprende de maneira básica o código lingüístico.
Utilizar de xeito efectivo a linguaxe: escoitar e preguntar.	Emprega de xeito efectivo a linguaxe para preguntar e aprender.
Lectura de textos sinxelos e breves.	Comprende textos sencillos e breves.
Presenta os textos con marxes, limpeza e calidade caligráfica.	Coida a presentación dos textos según as normas.
Recoñecer o tema e as ideas principais dos textos sinxelos.	Selecciona as ideas principais e secundarias.
Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación de forma eficiente.	Utiliza as tecnoloxías da información e da comunicación para escribir e presentar os textos.
Utilizar a linguaxe como ferramenta fundamental para identificar, expor e resolver situacións cotiás conforme a actitudes propias dunha sociedade democrática, con tolerancia e empatía mostrando unha actitude constructiva de respecto ás diferenzas e sen prexuízos.	Utiliza a linguaxe para relacionarse de modo positivo.
Crear oracións longas con vocabulario novo. Utilizar signos de puntuación.	Constrúe oracións con vocabulario novo. Iníciase no proceso da escritura.
Diferenciar clases de palabras en textos breves.	Iníciase no estudo das clases de palabras.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos de avaliación.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Verificación das entregas de propostas de tarefas indicadas polo profesorado. - Análise das producións solicitadas ao alumnado. - Recopilación dos materiais remitidos.
	<p>Instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso do correo electrónico e teléfono durante o confinamento. - Traballos realizados polo alumnado a petición do profesorado. - Documentos de rexistro tomando nota da participación. - Valórase o traballo realizado ata o 14 de marzo. Teremos en conta positivamente a disposición do alumnado que mantivo o hábito de traballo durante todo o confinamento.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Os criterios de cualificación da avaliación final, estarán baseados nos resultados académicos realizados ata o 14 de marzo, xunto cos traballos presentados neste trimestre.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Tendo en conta as características das ensinanzas básicas iniciais, como ponte para formar ao alumnado e poida acceder a cursos superiores, non se contempla proba de setembro. Recoméndase o traballo durante o verán para reforzar as competencias, procedementos e contidos adquiridos durante o curso.</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- Actividades de repaso mediante fichas.- Lecturas- Resumen de textos- Actividades de reforzo- Actividades de comprensión lectora.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>As actividades son enviadas ao alumnado a través do teléfono móbil ou do correo electrónico.</u>
Materiais e recursos	<u>Fichas e actividades en formato dixital compartidas polos alumnos a través da páxina do centro ou correo electrónico.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Os cambios serán comunicados aos alumnos mediante correo electrónico ou por teléfono.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. A presente modificación da programación farase pública na páxina web do centro.